

*"Słowa są podobne do promieni: jeżeli się nimi umiejętnie posługiwać - przenikają wszystko"*  
Aldous Huxley

AAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAA

Prorowadząc zajęcia logopedyczne w ramach WWRD uczyć komunikować się dzieci, które potrzebują dostosowania form pomocy do skutecznego porozumiewania się. To dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, z porażeniem mózgowym, z autyzmem, z afazją, z opóźnionym rozwojem mowy. Stosuję wspomagające sposoby porozumiewania się: system gestów Makaton, proste gesty języka migowego oraz obrazki PCS. Stanowią one dodatkowy środek, wzmacniający przekazywany dziecku komunikat werbalny.

Podczas ćwiczeń logopedycznych, do stymulacji rozwoju mowy korzystam z samodzielnie opracowanych prezentacji multimedialnych. Komputer podczas zajęć logopedycznych oddziałuje na dzieci wielozmysłowo. Połączenie obrazu i dźwięku w ćwiczeniach sprzyja przetwarzaniu informacji w mózgu, informacje przepływają szybciej, w konsekwencji lepiej kształtują prawidłową wymowę. To uwarunkowanie wpłynęło na opracowanie wielu prezentacji multimedialnych do wzbogacenia zajęć terapii logopedycznej przy użyciu komputera. Do tworzonych prezentacji używam zdjęć i krótkich filmów wykonanych samodzielnie oraz obrazków PCS. Przekaz wzmacniają głoski, sylaby i słowa nagrane głosem dziecka lub osoby dorosłej. Takie prezentacje multimedialne "otwierają" na mowę dzieci, z którymi pracuję. Za pośrednictwem pomocy dostosowanych do potrzeb konkretnego dziecka osiągam cel nadrzędny: dzieci zaczynają postrzegać logopedę jako osobę interesującą i komunikować się z nim. Utrwalanie wywołanych głosek przy pomocy komputera jest dla dzieci przyjemną i ekscytującą zabawą.

Efektom stosowania nowoczesnych środków dydaktycznych jest rozbudzenie ciekawości poznawczej dzieci, wdrukowanie w świadomość dzieci miłych skojarzeń wiążących się z zajęciami logopedycznymi oraz ułatwienie dzieciom przyswajania i utrwalania niezbędnych umiejętności.

Marzena Achramowicz

{gallery}ROK\_SZKOLNY\_2016\_2017/Wczesne\_wspomaganie\_2016\_17/zajecia\_logopedyczne  
{/gallery}

AAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAA

---

AAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAA